

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرجة

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الابتدائي (.....)

(١) أقرأ مايلي :

الدرجة

٤

حِ	تِ	فُو	صِ	قِ	سَا
قِف	حَقْ	لِحَقْ	قِصَصْ	فِصِيحْ	سَاحَةٌ

(٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة

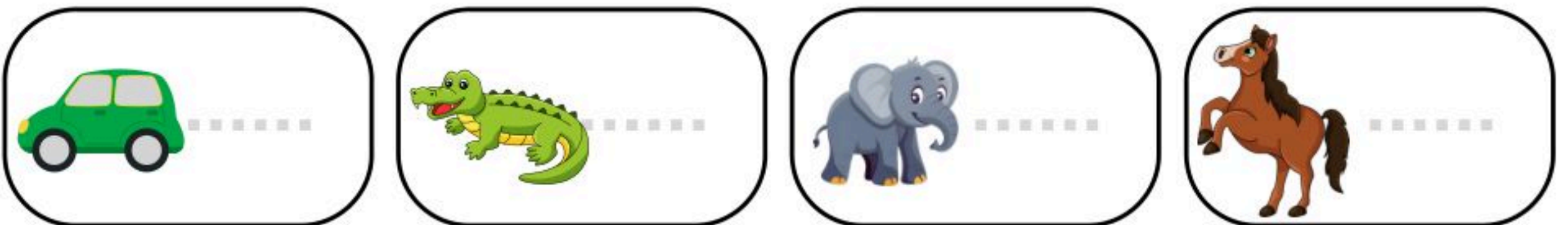
٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص
ق

(٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة

٢



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة

٢

صُوفًا - قَفَصٌ



.....



.....

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة

٢

فُشْحَةٌ

.....

.....

.....

.....

٦) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة

٢

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٦) أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :

الدرجة

٢



سَلَا

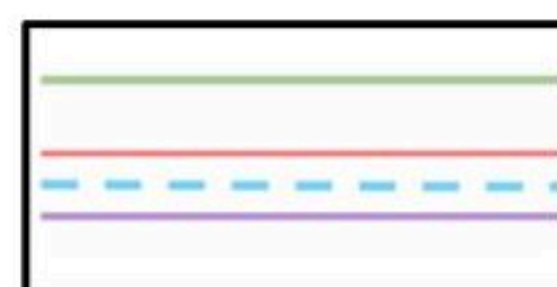
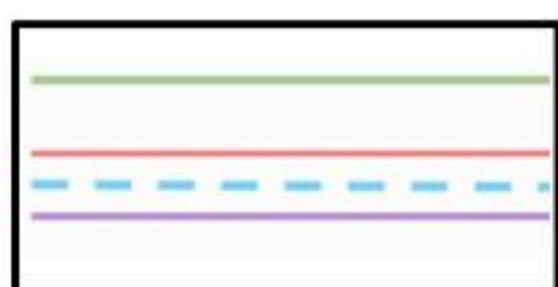
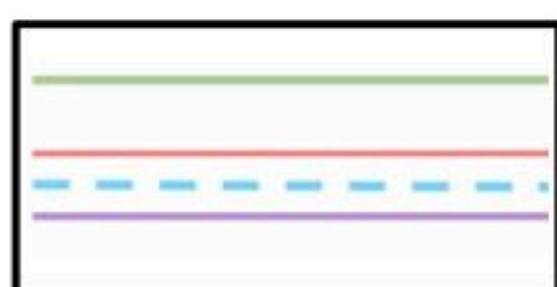
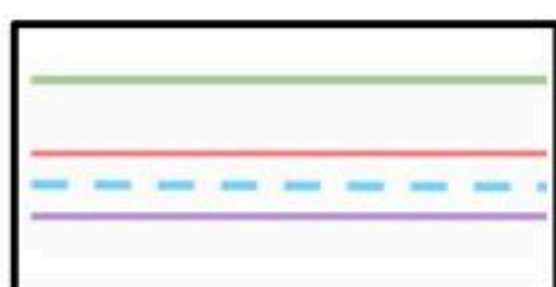


تُو

٧) اكتب ما يملئ علي :

الدرجة

٤



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

سَا	قِ	فُو
حُ	تَا	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

فَصْلِي				
رُسُومَ				

٤/ انسخ الكلمات التالية :

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
.....

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	تَفَّاحٌ	سُحِقَ	صَفِقَ	فَتَحَ	٢	سَ	فُو	تِ	حَقٌ
	فَقَسَ	تَصِفُ	فَاقَ	صُفِحَ		صَا	قُ	سِي	حُ

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
فُصُولٌ
بُسْتَانٌ

السؤال الرابع: رتب الحروف التالية لتكوّن كلمة ثم اكتبها:

ص - د - ق	س - ح - ب	ن - ص - ف	ب - ن - ت
.....

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
..... مَاجُ	خَرُو.....	إِبْرِي.....	حِ..... انُّ

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

فُتِحَ صَقِرُ حَسَبُ تَقِفُ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الثانية	١٤٤٧ هـ / /

الطالب/ة:	الصف: أولى /
٢٠ درجة	

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

٥

ص	سَا	حُو	حِ	قِي
قِفْ	تُو	صَا	فُو	قِي
قَا	سِي	فِي	حِ	قِي
مُسْ	فِي	قُ	حِ	رَتَحْ

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

٤

فُصِلْ	حَارِسْ	صُمُودٌ	صَرَفًا
دَرَبٌ	تَرُوحٌ	حَرِيقٌ	صَمَدٌ

٣

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ					التَّرْكِيبُ
سِتَارَةٌ
فُسْحَةٌ

٢

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



صُنْدُو.....

نَـرِ.....

يـلُ.....

يـارَ.....

٣

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

فَا

ح

فِ

حَ

سِ

تَ

٣

انسخ الكلمات التالية

حُوتِ

رَافِدِ

سَبَقِ

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	مدينتي	الثاني	الثانية	144 هـ / /

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحرفَ بالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

شَ	طُ	جَ	إِ	وُ
رُزُ	جِ	أَطُ	شِي	زِ
دِجُ	وِي	زُو	أِ	طَا
طِ	بُشُ	نَاُ	دُو	زُ

نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً				المهارة
يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%	نسبة الإتقان

- اكتب الحرفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وبِأشكاله الْمُخْتَلِفَةِ:

أ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
ط	.....	.....	.....	.....
و	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....	.....
ش	.....	.....	.....	.....

رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.				المهارة
رسم الحروف الهجائية التي درسها				
متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ط ط ط ط	أ أ	ز ز
.....بيب	ف.....س	.....مو
و و	ج ج ج ج	ش ش ش ش
دل.....	ش.....رة	.....رُوق

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 80%	غير متقن 80%

- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 80%	غير متقن 80%

- اقرأ الكلمات الآتية وأحدّد نوع ال فيها ثمّ انسجها:

الكلمة	ال الشمسية	ال القمرية
المسجد	.....	.....
الصوت	.....	.....
الدّمّام	.....	.....
القلم	.....	.....

نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .			
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%
			نسبة الإتقان

- أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ	هَذَا
..... وَرْدَةٌ	..... بَطَّةٌ
..... طِفْلٌ	..... بَابٌ

قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).			
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .			
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%
			نسبة الإتقان

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جَدَّة			
.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

التركيب	التحليل					الكلمة
.....	أَدْرُسُ
.....	لَطِيفٌ
.....	زِيَادٌ

تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات			
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%
			نسبة الإتقان

..... الطالب/ة:

..... الصف:

التاريخ: / / 1445هـ

1) إقرأ المقاطع التالية:

مَا	سَ	صِي	رَبِّ
بَلْ	رَنَّ	جُ	شَدَّ
آ	صَفَّ	رُو	حِ
وِي	قَا	بَطَّ	نِتْ
صَحْ	أَبْ	رَدَّ	رَفَا
سُو	يِ	نَمَّ	كُ
تَا	نَا	لَحَا	سِرِّ
طِي	دُفَا	إِ	تُو

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

(2) أَكْمِلْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ:

سَ.....	طُ.....	لِ.....
صُ.....	زِ.....	مَ.....
دِ.....	حَ.....	ثُ.....
بِ.....	فُ.....	نِ.....
قُ.....	تِ.....	رِ.....
أِ.....	وَ.....	جُ.....

يكتب الحروف التي درسها بأصواتها الطويلة				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

(3) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
م	.....	مِ	.....	.....
ب	بَ	.....	.....	بُ
ل	.....	لِ	.....	.....
د	.....	.....	.....	دُ
ن	نَ	.....	.....	.....
ر	رَ	رِ	.....	.....

الحرف	الْحَرْفُ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)
ك	كَ	كِ	.....
ف	.....	.....	فُ
س	سَا	.....	سُ
ق	قَا	.....	قُ
ت	.....	تِ	.....
ح	.....	حِ	.....

الحرف	الْحَرْفُ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)
أ	.....	أِ	أُ
ط	طَا	.....	طُ
ز	.....	زِ	.....
و	.....	.....	وُ
ج	جَا	جِ	.....
ش	شَا	.....	شُ

يرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وبحركاتها المختلفة				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

4) اِقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مُرُورٌ	سَلَّةٌ	طَوِيلٌ	تُرْتَبُ
لَوْحَةٌ	الأَصْدِقَاءُ	دَرَجَةٌ	نَحْلَةٌ
مِسْطَرَةٌ	نُقُودٌ	رَأْسٌ	القِرَاءَةُ
السُّورُ	أَفْنَانٌ	زَمَزَمٌ	الْحِصَّةُ

يقرأ كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية والتنوين				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

5) حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ:

.....	.....	.....	جَلَسَ
.....	.....	.....	طَبِيبٌ
.....	.....	.....	يَزُورُ
.....	.....	.....	مَنْزِلٌ
.....	.....	.....	أَصْفَرٌ

يحلل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

(6) حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع:

تَزُورُ وَجَدَانَ نَجْرَانَ

.....
-------	-------	-------

صَلَّى حَامِدٌ فِي الْمَسْجِدِ

.....
-------	-------	-------	-------

يحلل الجمل إلى كلمات				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

(7) رَتِّبِ الْكَلِمَاتَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَصَدِيقِي	نُحِبُّ	أَنَا	الْقِرَاءَةَ
------------	---------	-------	--------------

.....

جَمِيلٌ	السَّمَاءُ	وَالشَّاطِئُ	صَافِيَةٌ
---------	------------	--------------	-----------

.....

يرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

(8) أنسخ الكلمات الآتية:

حَاسُوبٌ	أَقْلَامٌ	شَيْمَاءُ	الْأُسْرَةُ
.....
الزَّرَافَةُ	طُيُورٌ	الْحَدِيقَةُ	جَلَسْتُ
.....

.. ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة، ومفتوحة الهاء، ال الشمسية والقمرية، والتضعيف والتنوين				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

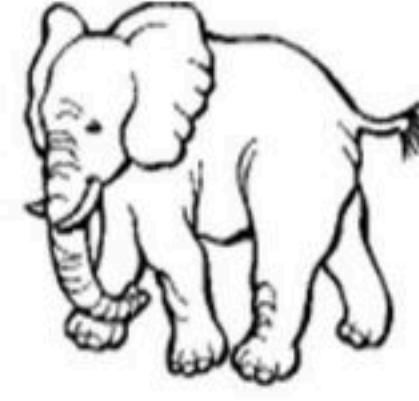
(9) أنسخ الجمل الآتية:

أَنَا أَحِبُّ مَدِينَةَ جُدَّةَ
.....
أَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ
.....

ينسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



.....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	ص
.....	.....	.....	ف
.....	.....	.....	ح

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	ت
.....	.....	.....	ق
.....	.....	.....	س

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
ص
ف
س
ق
ت
ح

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصُ	قُ	حَا	سِ	رَفُ
تَ	صُ	قَا	مَسُ	حِ	سُو	فَا	حَقُ
صِي	تُ	فِ	نِتُ	تِي	حُ	قِي	بِجُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي

.....
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرِحَ
.....	.....	.....	سَبَّاقُ
.....	.....	.....	أَحْرِصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دُبٌّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
---	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------